



適用領域：語文領域、藝文領域、資訊領域、各領域

適用年段：小一~高三

使用載具：IPHONE4 以上手機、平板

作業系統：IOS

推薦者：蕭亦婷

APP 介紹：

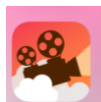
在資訊教育的時代，利用手機或平板等載具 APP 程式來搭配課堂教學是個趨勢也更能增加學生的學習動機。不管是語言領域，資訊，藝文領域，在課堂上都可以請學生用戲劇的方法重新演譯課文內容，而這時就可以用相關的影片剪輯軟體。目前市面上手機載具相關的影片剪輯軟體多僅支援錄影功能，而功能較強大的 APP 對於學生而言可能又較為繁複不易上手，對於視力較差及年長者而言，長期盯著剪輯軟體可能不甚方便也更傷視力。SlideStory 於 2013 年十月開發至今已 25 次更新，因此 SLIDESTORY 操作介面十分人性化也非常簡單，即使是初學者都能快速上手，唯一可惜目前僅支援 Apple 系列產品。在操作 SLIDESTORY 時可使用 IPHONE 和各種社群網站的照片，任選手機中的 15 張照片製作成 32 秒有故事性的幻燈片電影之外；也可使用內建錄影功能建立短片。在選取完照片或錄影完成後即會自動剪輯成影片。剪輯完成也讓使用者可自行選擇想要的濾鏡及音樂，打造專屬於使用獨一無二的影片。

操作說明：

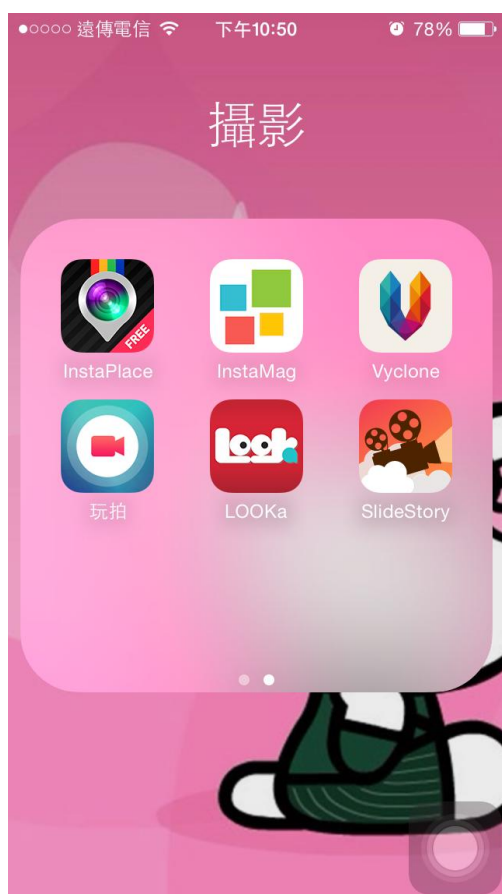
1. 在 Apple Store 下載 SlideStory



2. 從桌面 APP 選單中點選




SLIDESTORY 進入程式



進入程式



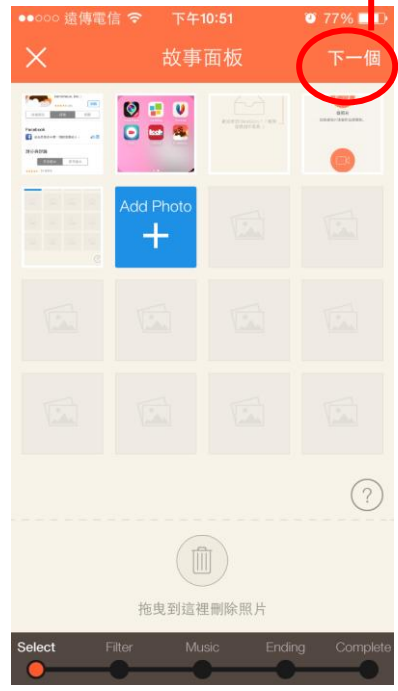
3. 點擊右上角  攝影機圖示開始創作電影，SLIDESTORY 提供『從照片』及『從影片』兩種模式供使用者創作電影。



4. -1：點選『從照片』模式選取照片



選取完 15 張照片即可進入下一步驟



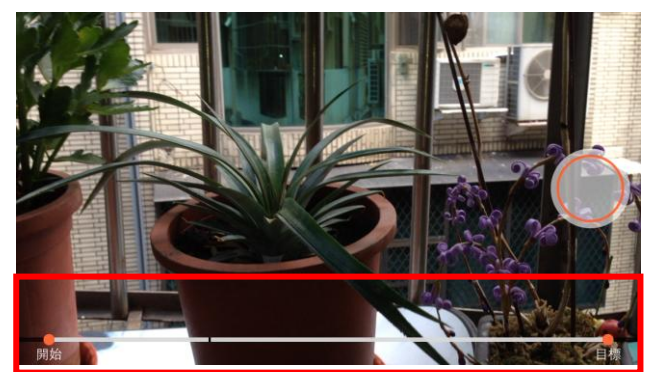
4-2：點選『從影片』模式進入錄影狀態



可隨時放開錄影鍵，錄製其他畫面

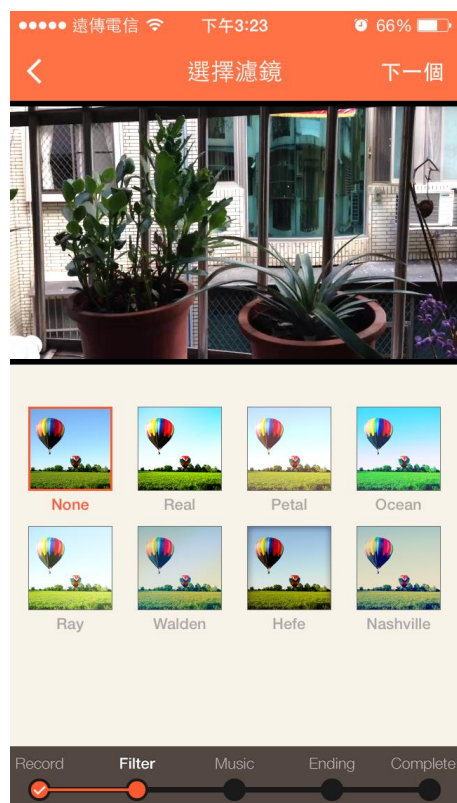
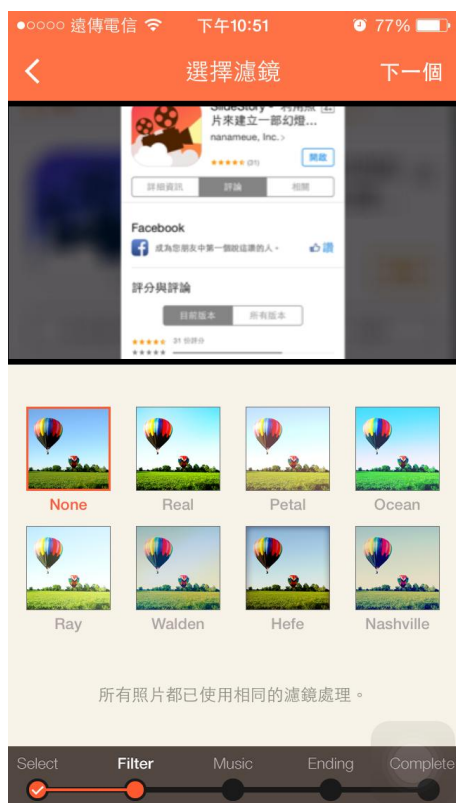


若不滿意可按此刪除影片

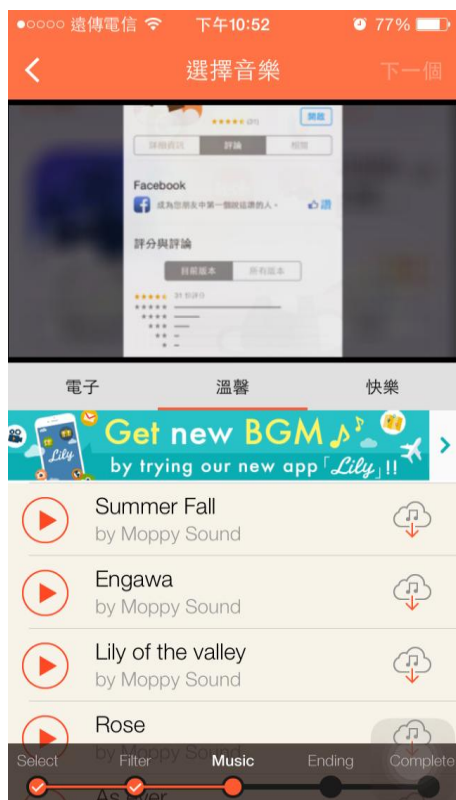


錄製完成-時間序上可看出錄製幾段影片，範例中錄製兩個片段

5. 選擇濾鏡：不論是照片模式或影片模式，皆有 8 種濾鏡可供選擇



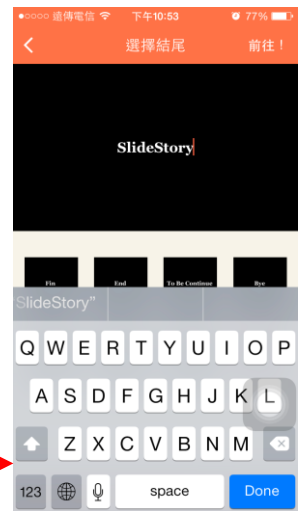
6. 選擇音樂：兩種模式皆可選取內建音樂檔作為背景音樂，但影片模式中可選擇是否表留錄影時的背景聲音。若想要旁白，在錄製時即可一併錄製旁白



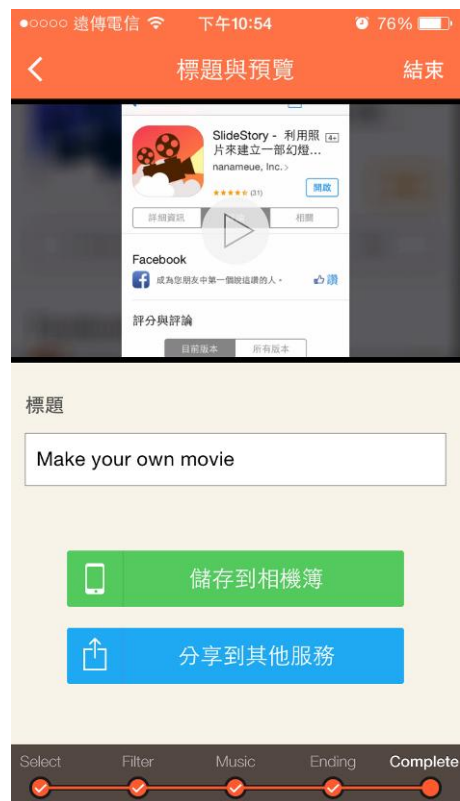
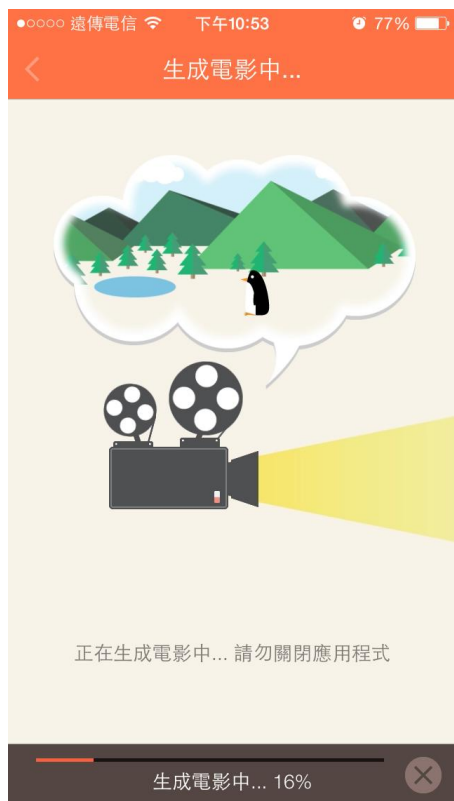
7. 選擇完音樂可製作影片結尾



內建有『Fin』、
『End』、『To be
continued』、
『Bye』、『Thank
you』、『時間』、
『Logo』七種內容做
為影片結束，使用者
亦可選用
『CUSTOM』，自行鍵
入自己的影片結尾。



8. 完成結尾後按下前往即可開始生成影片並製作自己的影片標題，並可選擇儲存到手機的相機簿中，或分享到其他服務。



使用心得：

因為社團開設戲劇社的關係，時常會請同學進行一些表演，而每每表演完沒有留下影像紀錄也著實可惜。但倘若在拍攝時要學生使用相機或攝影機，學生須重新熟悉拍攝器材及學習剪輯軟體，才有可能拍攝及剪接出一段影片之外。且不是每位學生都擁有相機或攝影機，因此器材準備上也是一個問題。當進行拍攝時若能人手一機才能每位拍攝者都學習到，也能同時教授多重鏡位的拍攝技巧，因此我開始研究及使用各種手機攝錄影及剪輯 APP。各種相關的 APP 中，Slidestory 介面簡單但可是功能完備，使用者可任選手機中照片製作成幻燈片電影，也可使用內建錄影功能建立短片。在選取完成後即會自動剪輯成影片。剪輯完成也讓使用者可自行選擇想要的濾鏡及音樂，打造專屬於使用獨一無二的影片。筆者本身除社團外，主要教授自然科學，自然課在進行實驗時，老師不一定能顧及每一組甚至每一位同學的實驗過程，但倘若老師講解完畢，由各組自行操作時，可以分配各組其中一位組員利用 SLIDESTORY 進行拍攝實驗各步驟，除了學生能更專注在實驗進行外，老師也能依此進行多元評量，取代傳統的紙筆測驗。就我而言，不管是本身使用 SLIDESTORY 作為日常生活的活動紀錄或是課堂教學紀錄都非常方便，而且在教導同學使用時，同學也能很快上手並實際進行製作。